

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL



						Fecha:	/	′ /	
Tipo de Prestador(a):			İr	nterno (Ext	erno ()	
Nombre de la o del Prestador:									
Programa:									
Periodo reportado:					al				
Acumulado de horas al present	e repo	orte:							
Número de Informe (marque con x)					Bimestre				
			1 º			2 º		3º	
Evaluación por la (el) Responsable del Programa									
La siguiente evaluación tiene como objetivo medir el nivel de desempeño mostrado por la o el prestador de servicio social, por ello, solicitamos a la o al Responsable del Programa, completar esta breve evaluación considerando los siguientes valores:									
4 Excelente 3 N	lotabl	e	2 Bu	eno	1 Sut	ficiente	() Insuficiente	
Criterios de Evaluación							Nivel de Desempeño		
Cumple en tiempo y forma con las actividades encomendadas alcanzando los objetivos									
2. Trabaja en equipo y se adapta a nuevas situaciones									
Muestra liderazgo en las actividades encomendadas									
4. Organiza su tiempo y trabaja de manera proactiva									
5. Interpreta la realidad y se sensibiliza aportando soluciones a la problemática con la actividad complementaria									
6. Realiza sugerencias innovadoras para beneficio o mejora del programa en el que participa									
7. Tiene iniciativa para ayudar en las actividades encomendadas y muestra espíritu de servicio									
PROMEDIO GENERAL									
Observaciones sobre la o el pre	estado	r:							
Nombre, cargo y firma	de la «	o del							
Responsable del Programa Sello del Área/Dependencia/Organismo NOTA: En caso de requerir una impresión adicional de este formato, el mismo se encuentra disponible en la dirección electrónica http://ssocial.tese.edu.mx/									
NOTA. En caso de requerir una impresion adic	iorial de	este form	iato, ei mismo se end	uentra disj	ponible en l	ia dirección electri	onica <u>nttp:/</u>	/ssocial.tese.edu.mx/	

Elaboró	Versión
Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados	
Autorizó	Fecha de revisión
Dirección de Apoyo y Desarrollo Académico	