

Evaluación y Acreditación de Asignaturas



PROGRAMAS DE ESTUDIO POR
COMPETENCIAS



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE



Evaluación de competencias



Integral

- Conceptuales
- Procedimentales
- Actitudinales

Permanente

- Continua
- Constante

Procedimental

- Secuencia
- Alcance

Objetiva

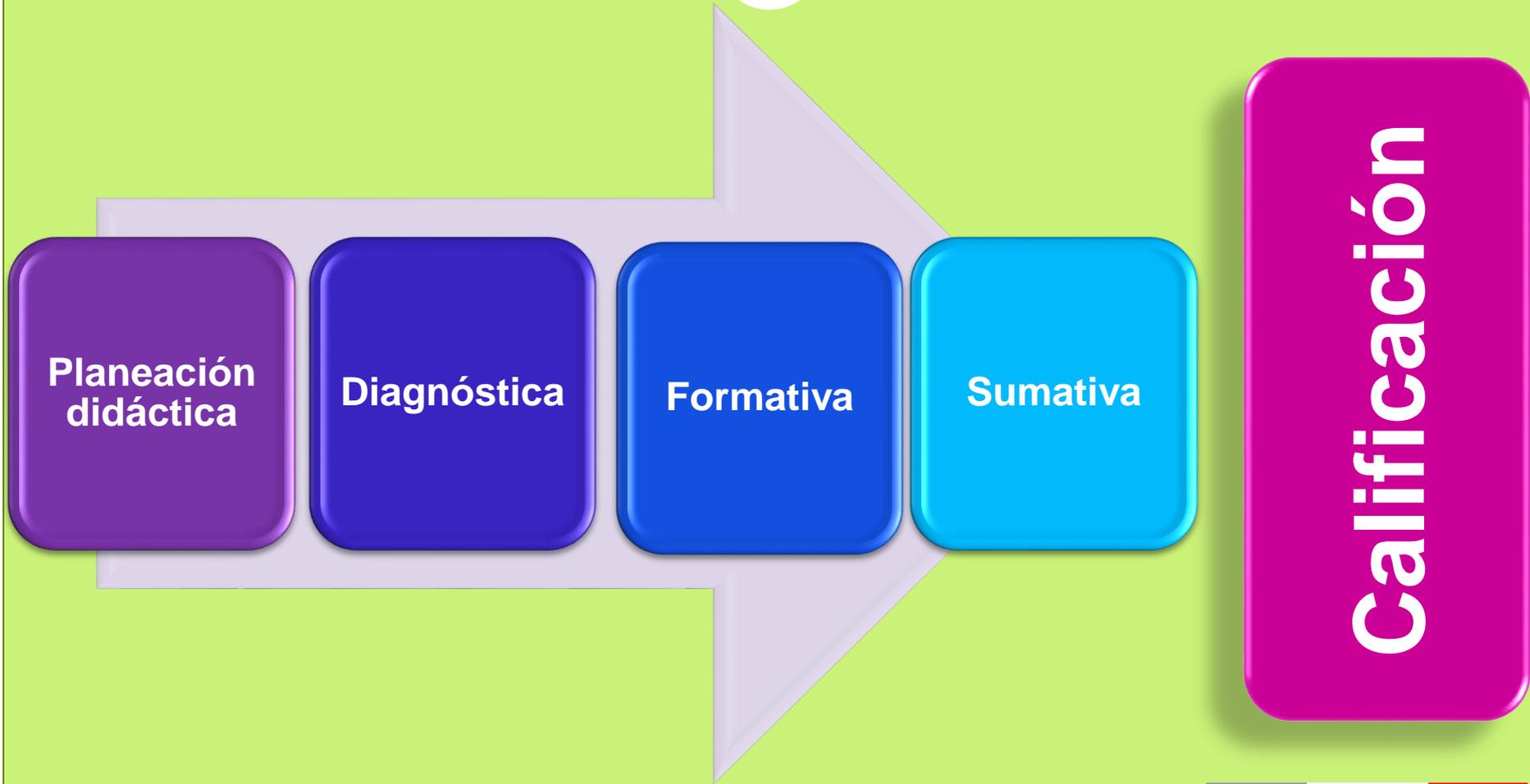
- Evidencias
- Portafolio

Sistemática

- Proceso
- Evolución



Tipos de Evaluación



Planeación
didáctica

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

Calificación



Acreditación de Asignaturas

Primer momento

Segundo momento

Tercer momento



Curso Ordinario

Curso Repetición

Curso Especial

Evaluación
Primera
Oportunidad

Evaluación
Segunda
Oportunidad

Evaluación
Primera
Oportunidad

Evaluación
Segunda
Oportunidad

Evaluación
Primera
Oportunidad

BAJA DEFINITIVA



Evaluaciones



1^a Oportunidad

- Evaluación por competencia específica.

2^a Oportunidad

- Presenta competencias no alcanzadas.
- Fecha establecida al final del semestre.

**CURSO ORDINARIO
CURSO REPETICIÓN**



Evaluaciones



**1a
Oportunidad**

- **Evaluación por competencia específica.**

CURSO ESPECIAL



Escalas de valoración



**Escala:
0 a 10**

**Mínima
aprobatoria:
7.0**

**Asignatura acreditada
= 100% competencias aprobadas**

**NA
= No Acreditación
= No Aprueba 100% competencias
= Competencia no alcanzada**



DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN

Competencia alcanzada

100% de Evidencias:
Conceptuales, Procedimentales y
Actitudinales

Valoración numérica = 7.0 ó <
Nivel de Desempeño

Nivel de Desempeño =
Cumplimiento de indicadores (consensuados
en Academias)

Calificación = Promedio evaluaciones
sumativas (siempre y cuando alcancen 100%
de competencias)

Competencia NO alcanzada

No cumple
100%
de evidencias:
Conceptuales,
Procedimentales
y Actitudinales



Indicadores para Competencia alcanzada



Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica
Excelente	<p>Cumple al menos cinco de los indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Se adapta a situaciones y contextos complejos.b) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas.c) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad).d) Introduce recursos y experiencias que promuevan un pensamiento crítico.e) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinas en su aprendizaje.f) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.	9.5-10 = 10
Notable	Cumple cuatro indicadores definidos.	8.5-9.4= 9.0
Bueno	Cumple tres indicadores definidos.	7.5-8.4= 8.0
Suficiente	Cumple dos indicadores	7.0-7.4= 7.0

ACTIVIDADES DEL DOCENTE



- **Al inicio del curso informa acerca de:**
 1. **Objetivo (s) General (es) de la asignatura.**
 2. **Aportación al perfil profesional.**
 3. **Competencias previas.**
 4. **Competencias a desarrollar.**
 5. **Plan de curso.**
 6. **Sugerencias didácticas.**
 7. **Conjunto de evidencias requeridas.**
 8. **Criterios de evaluación.**
 9. **Fuentes de información.**

